ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN SMIT ALBARRACIN BERMUDEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP:**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian se caracteriza por ser colaborador, atento y participativo dentro del entorno escolar. Durante las jornadas pedagógicas demuestra interés por las actividades propuestas, integrándose de manera positiva con sus compañeros y docentes. Se evidencia que disfruta compartir en grupo, participar en espacios lúdicos y pedagógicos, así como interactuar con quienes hacen parte de su entorno educativo, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.

En el desarrollo de las actividades diarias, Ian suele mostrar disposición para colaborar y participar activamente, manteniendo una actitud receptiva frente a diferentes experiencias de aprendizaje. Asimismo, se destaca por ser un niño afectuoso y con facilidad para relacionarse con sus pares, evidenciando agrado al trabajar en compañía de otros y al explorar nuevas dinámicas dentro del aula.

No obstante, en algunas ocasiones presenta dificultad para el seguimiento de instrucciones, especialmente cuando estas requieren mayor atención, espera o cambios en las rutinas establecidas. De igual manera, cuando no logra obtener lo que desea de manera inmediata o se enfrenta a situaciones que generan frustración, expresa sus emociones a través del llanto, como una forma de manifestar inconformidad o necesidad de acompañamiento emocional.

"La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo." — Nelson Mandela

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar fortaleciendo en Ian procesos relacionados con la autorregulación emocional, la tolerancia a la frustración y el seguimiento de normas e indicaciones, mediante estrategias pedagógicas basadas en el acompañamiento, el diálogo y el refuerzo positivo. Con el apoyo adecuado y la continuidad de experiencias significativas dentro del aula, se espera que continúe avanzando favorablemente en su desarrollo integral y en la consolidación de habilidades sociales, emocionales y académicas.

Gracias por el apoyo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELA GEOTMARY GUARECUCO	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP:**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Antonela se destaca como una niña muy atenta, alegre y participativa, cualidades que enriquecen de manera significativa su proceso de adaptación y convivencia dentro del entorno escolar. Su actitud positiva y su disposición constante le permiten integrarse con facilidad a las diferentes actividades propuestas, mostrando siempre interés, curiosidad y entusiasmo por aprender. Durante la jornada, demuestra un comportamiento afectuoso y sociable, disfrutando de la interacción con sus compañeros, con quienes comparte momentos de juego, cooperación y aprendizaje. Su capacidad para relacionarse de manera armoniosa favorece la construcción de vínculos positivos, aportando alegría y dinamismo al ambiente del aula.

En el desarrollo de las actividades pedagógicas, Antonela se muestra receptiva y motivada, participando con agrado en cada propuesta, lo que evidencia su interés por explorar, experimentar y seguir adquiriendo nuevas habilidades. Su disposición constante le permite avanzar de manera significativa en su proceso de aprendizaje, respondiendo de forma adecuada a las orientaciones dadas.

En cuanto a sus hábitos cotidianos, se observa que se adapta satisfactoriamente a las rutinas del jardín, incluyendo la alimentación, donde demuestra agrado por los alimentos ofrecidos, lo cual contribuye positivamente a su bienestar general. Asimismo, se destaca su adecuado control de esfínteres, reflejando avances importantes en su autonomía y cuidado personal.

"Educar es acompañar a un niño a descubrir el mundo." — Francesco Tonucci

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es valioso continuar reconociendo sus logros y avances cotidianos, por pequeños que sean, ya que esto fortalece su autoestima, su motivación y su disposición para seguir aprendiendo con alegría y confianza.

Gracias por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: AM.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Anal HP

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM JACOBO GARZON LIZADA	**EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1019165100**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jacobo I se caracteriza por ser tierno, alegre y afectuoso, cualidades que enriquecen su proceso de adaptación y convivencia dentro del entorno escolar. Su sonrisa constante y su disposición para compartir hacen de él un niño que irradia calidez y ternura en cada una de sus interacciones diarias.

Durante la jornada escolar, Jacobo disfruta de la compañía de sus compañeros y de su docente, sintiéndose motivado cuando recibe acompañamiento cercano, cuidado y afecto. Este vínculo de confianza le permite desenvolverse con mayor seguridad en el aula, participando de manera tranquila en las actividades propuestas y mostrando interés por compartir momentos significativos con su grupo.

En cuanto a su alimentación, es un niño que demuestra una admirable autonomía, ya que se alimenta por sí mismo y acepta con agrado una variedad de alimentos que abarcan todos los grupos nutricionales, lo que favorece su crecimiento y bienestar general. En conjunto, Ian es un niño con un gran potencial, cuyo desarrollo se nutre de su alegría, su nobleza y su constante disposición para aprender, requiriendo guía amorosa y consistente para seguir fortaleciendo sus habilidades en esta hermosa etapa de su vida.

"El niño tiene cien lenguajes, cien manos, cien pensamientos." — Loris Malaguzzi

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a acompañar a Ian con paciencia, afecto y constancia en esta etapa de su desarrollo. Es importante brindarle instrucciones claras, cortas y en un ambiente tranquilo, reforzando positivamente cada logro para fortalecer su seguridad y confianza.

BRAYAN

FIRMA DEL PADRE/MADRE: LIGIA LIZARA

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DES SERVICIO:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL FELIPE RODRIGUEZ TORRES	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233928860**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Daniel durante el mes de mayo se mostró mucho más activo, participativo y seguro al momento de socializar con sus pares y participar en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. A lo largo de este periodo se evidenció un avance positivo en su adaptación y confianza, permitiéndole integrarse con mayor facilidad a las dinámicas grupales y a las actividades propuestas diariamente por las docentes.

Disfruta participar en diferentes espacios de aprendizaje, mostrando especial interés por las actividades artísticas, en las cuales logra expresarse de manera creativa y espontánea. Durante estas experiencias demuestra entusiasmo, motivación y agrado por explorar materiales, colores y diferentes formas de creación, fortaleciendo así habilidades relacionadas con la imaginación, la motricidad fina y la expresión emocional.

Asimismo, se evidencia una gran afinidad con su amiga Liz, con quien comparte gran parte de su tiempo dentro del jardín. Ambos disfrutan jugar, interactuar y participar juntos en diferentes actividades, fortaleciendo vínculos afectivos positivos y procesos de socialización acordes a su etapa de desarrollo. Daniel se muestra feliz y tranquilo al compartir con ella, disfrutando de momentos de juego y diversión que favorecen su bienestar emocional y convivencia dentro del grupo. Por otro lado, inició su proceso de control de esfínteres, evidenciando avances significativos y una adecuada adaptación a esta nueva etapa. Durante este proceso ha mostrado disposición y seguridad, respondiendo favorablemente a las rutinas y acompañamiento brindado tanto en el jardín como en casa. Es importante continuar fortaleciendo este proceso mediante hábitos constantes, refuerzo positivo y trabajo articulado con la familia, favoreciendo así su autonomía e independencia.

En cuanto a su alimentación, Daniel presenta rechazo hacia algunos alimentos ricos en proteína, aspecto que se viene trabajando de manera conjunta entre la familia y el jardín. A través de diferentes estrategias se busca favorecer una relación positiva con los alimentos, promoviendo la exploración de nuevos sabores y fortaleciendo hábitos alimenticios saludables de manera gradual y respetuosa acorde a sus necesidades.

"Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo." — Malala Yousafzai

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se espera que Daniel continúe fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y de autonomía mediante experiencias significativas y el acompañamiento constante de adultos y familia, favoreciendo así su desarrollo integral y su bienestar dentro del entorno educativo.

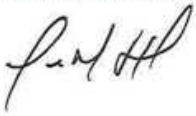
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233929809**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago durante el mes de mayo se caracterizó por ser un niño muy activo, dinámico y participativo en las diferentes actividades propuestas dentro del entorno escolar. A lo largo de las jornadas pedagógicas mostró entusiasmo e interés por integrarse a las experiencias desarrolladas en el aula y en los espacios al aire libre, participando con energía y disposición junto a sus compañeros y docentes.

Se evidencia un gran agrado por las actividades al aire libre, especialmente durante los desplazamientos al parque de colores, espacio en el que disfruta explorar, correr, jugar y compartir momentos significativos con sus pares. En estas experiencias demuestra motivación y alegría, fortaleciendo habilidades relacionadas con la socialización, el movimiento corporal y la interacción con el entorno. Asimismo, participa activamente en juegos grupales, mostrando interés por compartir y relacionarse con los demás niños.

Thiago disfruta particularmente de las actividades que involucran movimiento y exploración, lo que favorece su participación constante y su interés por aprender a través del juego y las experiencias sensoriales. Durante estas dinámicas logra expresar emociones positivas, interactuar con sus compañeros y desarrollar habilidades motrices acordes a su etapa de desarrollo. Por otro lado, aún se hace evidente que en algunas ocasiones presenta dificultad en el manejo de sus emociones cuando no obtiene lo que desea de manera inmediata. Frente a estas situaciones suele manifestar llanto y, en determinados momentos, se tira al piso como una forma de expresar frustración o inconformidad. Sin embargo, estas conductas están siendo acompañadas y trabajadas de manera constante dentro del aula mediante estrategias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de la autorregulación emocional, la tolerancia a la frustración y la expresión adecuada de sus necesidades y emociones.

A través del acompañamiento afectivo, el establecimiento de rutinas, el diálogo y el refuerzo positivo, se busca que Thiago aprenda progresivamente a manejar sus emociones de manera más positiva y adecuada, favoreciendo así una mejor convivencia y adaptación dentro del entorno escolar. Es importante continuar fortaleciendo estos procesos tanto en el jardín como en el hogar, brindándole seguridad, acompañamiento y límites claros que favorezcan su desarrollo emocional.

"La infancia es el suelo sobre el que caminaremos toda la vida." — Lya Luft

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se espera que, mediante experiencias significativas y el apoyo constante de adultos y familia, Thiago continúe avanzando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, emocionales y comunicativas, favoreciendo así su desarrollo integral y bienestar dentro de la comunidad educativa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andrea M.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE CEDEÑO ARDILA	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233929761**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan José durante el mes de mayo mostró avances significativos en diferentes aspectos de su desarrollo integral, especialmente en lo relacionado con su autonomía y manejo emocional dentro del entorno escolar. A lo largo de este periodo se evidenció mayor seguridad e independencia en la realización de algunas rutinas diarias, participando con más confianza en las actividades pedagógicas y en los diferentes momentos de la jornada.

Asimismo, se observaron progresos importantes en el control y expresión de sus emociones, mostrando una actitud mucho más tranquila frente a situaciones que anteriormente podían generar incomodidad o frustración. Actualmente logra manifestar de manera más adecuada sus intereses, necesidades y emociones, permitiendo una mejor interacción con sus compañeros y docentes. Este avance favorece positivamente su proceso de adaptación, convivencia y participación dentro del aula. En cuanto a su alimentación, Juan José ha mostrado cambios positivos al tener mayor iniciativa para saborear y probar los alimentos brindados en el jardín. Durante los momentos de comida se evidencia una disposición más favorable hacia la exploración de diferentes sabores y grupos de alimentos, fortaleciendo progresivamente hábitos alimenticios saludables y experiencias positivas relacionadas con la alimentación.

De igual manera, demuestra gran interés y motivación por las actividades que involucran movimiento corporal, disfrutando especialmente de experiencias lúdicas, juegos motores y actividades al aire libre. En estos espacios participa con entusiasmo y energía, fortaleciendo habilidades motrices, coordinación corporal y procesos de socialización con sus pares. También se pretende iniciar el proceso de control de esfínteres, contando con el acompañamiento y apoyo familiar, aspecto fundamental para favorecer avances significativos y generar seguridad en el niño durante esta etapa. Este proceso se desarrollará de manera gradual, respetuosa y acorde a sus necesidades individuales, fortaleciendo hábitos de autonomía y reconocimiento corporal tanto en el entorno escolar como en casa.

"La mejor herencia que se puede dar a un niño es amor, tiempo y educación." — Anónimo

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar brindando a Juan José experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan su autonomía, seguridad emocional y habilidades sociales, favoreciendo así su desarrollo integral y el avance progresivo en cada una de sus dimensiones de aprendizaje.

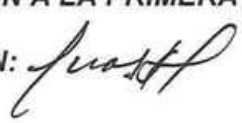
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM SANTIAGO CALDERON	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1233929627**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam se caracteriza por ser muy activo, alegre y entusiasta, cualidades que aportan dinamismo y alegría a su proceso de adaptación dentro del entorno escolar. Su energía positiva se evidencia en la disposición constante con la que participa en las diferentes actividades propuestas en el jardín, mostrando interés, curiosidad y disfrute en cada experiencia de aprendizaje.

Durante las actividades diarias, especialmente aquellas que se realizan en espacios abiertos como las zonas verdes, Liam expresa gran motivación por el juego y la exploración del entorno, lo cual enriquece su desarrollo integral y le permite vivenciar momentos significativos junto a sus compañeros. Sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta el seguimiento de instrucciones, particularmente en estos espacios, donde puede llegar a omitir las indicaciones brindadas por la docente. Este aspecto se encuentra en proceso de acompañamiento, fortaleciendo su atención, escucha activa y respuesta a las orientaciones dadas. En relación con su alimentación, se observa que Liam disfruta de todos los alimentos ofrecidos en el jardín, mostrando una actitud positiva frente a las rutinas alimenticias, lo cual favorece su bienestar general y su adecuada nutrición. En cuanto a sus hábitos de higiene, aún requiere del acompañamiento y apoyo constante de la docente para la realización de sus rutinas, proceso que se continúa fortaleciendo de manera progresiva, fomentando su autonomía y seguridad personal en cada una de estas acciones cotidianas. Es importante resaltar que Liam ya ha logrado el control de esfínteres de manera adecuada, lo cual representa un avance significativo dentro de su proceso de desarrollo y autonomía, evidenciando su evolución en los hábitos de cuidado personal.

"La sonrisa de un niño puede cambiar el mundo." — Anónimo

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante seguir promoviendo espacios de juego estructurado, donde pueda aprender a respetar normas básicas, turnos y límites, favoreciendo así su autorregulación y su capacidad de adaptación a las actividades grupales.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DANIEL HENAO GARCIA	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1249969144**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Daniel durante el mes de mayo se caracterizó por ser tierno, alegre y espontáneo, cualidades que le permiten desenvolverse de manera positiva y afectiva dentro del entorno escolar. A lo largo de este periodo se mostró participativo y motivado frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, disfrutando especialmente de las actividades grupales y de los espacios de interacción con sus compañeros.

Se evidencia en él una gran empatía y sensibilidad hacia los demás, mostrando actitudes de cariño, respeto y compañerismo dentro del aula. Juan Daniel disfruta compartir con sus pares y constantemente demuestra interés por ayudar a quienes lo rodean cuando tiene la posibilidad de hacerlo, reflejando una actitud servicial y colaboradora acorde a su etapa de desarrollo. Estas acciones favorecen la construcción de vínculos positivos y fortalecen su proceso de socialización dentro de la comunidad educativa. Asimismo, le agrada compartir tiempo con la profesional, estableciendo un vínculo afectivo basado en la confianza y el cariño. Durante las rutinas y actividades diarias suele expresar muestras de afecto de manera espontánea, evidenciando seguridad emocional y una adecuada adaptación al entorno escolar. Su actitud receptiva y afectuosa favorece una convivencia armoniosa y un ambiente positivo dentro del aula. En cuanto a las actividades pedagógicas, participa con entusiasmo y disposición, integrándose de manera activa en las dinámicas grupales y disfrutando de experiencias relacionadas con el juego, la exploración y el aprendizaje compartido. Durante estas actividades se muestra atento, tranquilo y motivado por interactuar y aprender junto a sus compañeros. Respecto a su alimentación, Juan Daniel disfruta de todos los alimentos brindados en el jardín, participando adecuadamente en los momentos de comida y mostrando buena disposición frente a los diferentes grupos alimenticios ofrecidos. Esto favorece el fortalecimiento de hábitos saludables y una adecuada adaptación a las rutinas alimenticias del entorno escolar.

Por otro lado, actualmente está iniciando su proceso de control de esfínteres, etapa que será acompañada de manera gradual, respetuosa y positiva tanto en el jardín como en el hogar. A través de rutinas constantes, acompañamiento afectivo y refuerzo positivo, se busca fortalecer en Juan Daniel hábitos de autonomía, reconocimiento corporal y seguridad personal acordes a su desarrollo.

"La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor." — Paulo Freire

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y de autonomía mediante experiencias significativas y el acompañamiento constante de adultos y familia, favoreciendo así su bienestar y desarrollo integral dentro del entorno educativo.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia G.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA	**EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1052528481**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eliab se caracterizó durante el mes de mayo por ser atento, participativo y receptivo frente a las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. A lo largo de este periodo mostró interés y disposición para integrarse en las actividades planeadas diariamente, evidenciando agrado por compartir espacios de aprendizaje junto a sus compañeros y docentes.

Se destaca especialmente su interés por las actividades artísticas, en las cuales logra mantener periodos de atención mucho más prolongados. Durante estas experiencias demuestra creatividad, motivación y mayor concentración, participando activamente en propuestas relacionadas con el dibujo, la pintura, el modelado y otras expresiones artísticas que favorecen su desarrollo integral. Estos espacios han permitido fortalecer habilidades relacionadas con la imaginación, la motricidad fina y la expresión de emociones e ideas.

Asimismo, durante el mes de mayo se evidenciaron avances significativos en su fluidez verbal y en sus procesos comunicativos. Eliab mostró mayor facilidad para responder preguntas sencillas, expresar necesidades e intereses y entablar conversaciones cortas con adultos y compañeros. De igual manera, se observó una mayor intención comunicativa y seguridad al interactuar verbalmente dentro de diferentes contextos del entorno. En las rutinas y actividades grupales mantiene una actitud tranquila y receptiva, siguiendo progresivamente las orientaciones brindadas y participando de manera acorde a las dinámicas propuestas. Además, se evidencia un fortalecimiento en sus habilidades sociales, logrando compartir espacios y momentos de interacción con sus pares de forma positiva.

"La infancia es la etapa en que todo se construye." — María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar potenciando en Eliab los procesos relacionados con la comunicación oral, la atención y la participación activa mediante estrategias pedagógicas significativas que favorezcan su confianza y expresión verbal. El acompañamiento constante y las actividades enfocadas en sus intereses permitirán continuar fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales, favoreciendo así su desarrollo integral dentro del entorno educativo.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dayana Anaya.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Paola H.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO CASTELBLANCO	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 1249969144**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alejandro durante el mes de mayo se caracterizó por ser alegre, dinámico y con gran interés por las actividades al aire libre. Disfruta especialmente de los espacios de juego y exploración, mostrando entusiasmo al participar en experiencias que involucren movimiento, recreación e interacción con sus compañeros. Entre las actividades que más llaman su atención se encuentra montar en los caballitos de caucho, espacio en el que se evidencia cómodo, motivado y feliz, fortaleciendo a su vez habilidades motrices y sociales.

Asimismo, demuestra agrado por compartir con sus pares, participando en juegos y momentos de interacción dentro del entorno escolar. Durante las actividades grupales se muestra receptivo y atento a las experiencias que se desarrollan a su alrededor, logrando aprender a través de la observación, la imitación y el acompañamiento constante de los adultos y compañeros.

Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para el seguimiento de instrucciones, especialmente cuando las actividades requieren mayor atención, espera o cambios en las rutinas habituales. De igual manera, aún evidencia dependencia del acompañamiento de la profesional para la realización de algunas rutinas diarias, requiriendo apoyo y orientación constante para fortalecer progresivamente su autonomía y seguridad en diferentes espacios del jardín. A pesar de ello, Alejandro se muestra receptivo frente a los aprendizajes de su entorno, evidenciando disposición para participar y adaptarse poco a poco a las dinámicas pedagógicas y de convivencia. Con el acompañamiento adecuado, logra integrarse a las actividades y responder positivamente a las orientaciones brindadas, fortaleciendo gradualmente habilidades relacionadas con la independencia y la autorregulación.

De igual manera, se iniciará su proceso de control de esfínteres, el cual será acompañado de manera gradual, respetuosa y acorde a sus necesidades individuales. Este proceso busca fortalecer hábitos de autonomía, reconocimiento corporal y seguridad personal mediante estrategias pedagógicas y rutinas constantes que favorezcan su adaptación tanto en el entorno escolar como familiar.

"Jugar es la forma favorita de aprender de los niños." — Fred Rogers

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia para que continúen con el proceso de fortalecimiento de sus valores y habilidades motoras desde casa, en cuanto a los procesos socioemocionales, personales y sociales, dentro del aula, el jardín y lugares exteriores para que así se pueda tener un buen desarrollo integral en cuanto a sus procesos motores, artísticos, de lenguaje, de exploración y de autocuidado personal.

La maestra me parece es muy paciente y entregada :

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia Castillo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO RAFAEL ARPUSHANA	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP: 123393074**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emiliano durante el mes de mayo se caracterizó por ser tierno, alegre y espontáneo, cualidades que le permiten desenvolverse de manera positiva dentro del entorno escolar. Durante las actividades diarias demuestra una actitud amable y afectuosa hacia sus compañeros y docentes, generando vínculos basados en el respeto, la empatía y la sana convivencia. Su personalidad carismática favorece la integración con el grupo, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín.

Disfruta especialmente de las actividades físicas y de los espacios al aire libre, mostrando entusiasmo, energía e interés por explorar y participar en dinámicas que involucren movimiento, juego y trabajo en equipo. En estos espacios evidencia seguridad y motivación, logrando interactuar adecuadamente con sus pares y fortaleciendo habilidades sociales y motrices acordes a su proceso de desarrollo.

Asimismo, Emiliano se destaca por su disposición para compartir tanto sus espacios como sus objetos personales con los compañeros, reflejando actitudes de generosidad, compañerismo y colaboración. Mantiene relaciones positivas con el grupo, mostrando agrado por participar en juegos colectivos y actividades donde puede interactuar y comunicarse con los demás de manera espontánea y respetuosa.

En cuanto a la alimentación, disfruta de los diferentes grupos de alimentos ofrecidos en el jardín, mostrando buena disposición durante los momentos de comida y manteniendo hábitos alimenticios positivos. Participa adecuadamente de estos espacios, aceptando con agrado los alimentos brindados y fortaleciendo progresivamente rutinas relacionadas con una alimentación balanceada.

"Educar la mente sin educar el corazón no es educar en absoluto." — Aristóteles

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se espera que Emiliano continúe fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y de autonomía mediante el acompañamiento constante y las experiencias significativas propuestas dentro del entorno pedagógico, favoreciendo así su desarrollo integral y su bienestar dentro de la comunidad educativa.

Agradecer por tanta dedicación para mi niño
Seguiremos por trabajar juntos en casa.
Graciass...

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Eliana Mendoza.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE MAYO AL 31 DE MAYO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTIAN AIZAMA	**EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 2	**NUIP:**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cristian durante su proceso de adaptación se mostró como un niño tranquilo, receptivo y dispuesto a integrarse a las dinámicas del entorno escolar. A lo largo de este periodo ha logrado adaptarse de manera positiva a las rutinas y espacios del jardín, evidenciando seguridad y agrado al compartir con sus compañeros y docentes en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas diariamente.

Participa con entusiasmo en las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula, mostrando interés por explorar, jugar y aprender a través de experiencias significativas. Se destaca especialmente su gusto por asistir al parque de colores, espacio en el que disfruta ampliamente de las actividades al aire libre y de las oportunidades de interacción y movimiento corporal. Asimismo, demuestra gran agrado al montar en los caballos de caucho, actividad que le genera alegría y motivación, permitiéndole fortalecer habilidades motrices y sociales mientras comparte momentos de juego y diversión con sus pares.

En los espacios grupales Cristian mantiene una actitud positiva y receptiva, logrando integrarse progresivamente a las dinámicas de convivencia y participación. Disfruta compartir con otros niños, interactuar durante el juego y participar en experiencias que favorecen la exploración y el aprendizaje mediante el movimiento y la socialización. En cuanto a su alimentación, muestra agrado por todos los alimentos brindados en el jardín, participando adecuadamente en los momentos de comida y manteniendo una disposición positiva frente a los diferentes grupos alimenticios ofrecidos. Esto favorece el fortalecimiento de hábitos saludables y una adecuada adaptación a las rutinas alimenticias dentro del entorno escolar. Por otro lado, aún requiere el apoyo constante de la profesional para realizar algunas rutinas de higiene y cuidado personal, aspecto en el que se continúa trabajando de manera gradual y respetuosa con el fin de fortalecer su autonomía e independencia. A través del acompañamiento constante y de las rutinas diarias, se busca que Cristian adquiera progresivamente mayor seguridad y participación en estos procesos. Asimismo, se dará inicio a su proceso de control de esfínteres, el cual será acompañado tanto en el jardín como en el hogar mediante estrategias positivas, rutinas constantes y acompañamiento afectivo que favorezcan su adaptación y aprendizaje durante esta etapa de desarrollo.

"El juego es el trabajo de la infancia." — Jean Piaget

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se espera que Cristian continúe fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y de autonomía mediante experiencias pedagógicas significativas y el acompañamiento constante de adultos y familia, favoreciendo así su desarrollo integral y bienestar dentro de la comunidad educativa.

- Se apoya desde el aire de la fundación para que el niño pueda controlar los esfínteres.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sterly Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]